

2. Журова Е.Б. Развитие ценностного отношения подростков к музыкальному искусству // Педагогика искусства. 2010. № 4; URL.: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/zhurova12-12-2010.pdf

3. Методические рекомендации по использованию методов активного обучения в учебном процессе. – Саратов: СГАУ, 2011. 22 с.

УДК 378

В.Г. Адамян
С.Ф. Масленникова
(УГЛТУ, Екатеринбург)

ПРЕИМУЩЕСТВА НАПРАВЛЕНИЯ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» ПРИ ОБУЧЕНИИ В МАГИСТРАТУРЕ

В данной статье рассматриваются понятия «информатика», «инновационные технологии», «прикладная информатика». Отражены основные факторы при выборе магистратуры по направлению «Прикладная информатика».

Ключевые слова: информатика, IT–технологии, магистр, прикладная информатика, инновационные технологии.

С каждым годом в сфере IT-технологий возникают все новые направления. На рынке труда в этой сфере сегодня появились такие новые должности и профессии, как «менеджер по API продукции», «инженер по машинному обучению (machine learning engineer)», «архитектор интернета вещей (IoT architect)», «DevOps инженер (DevOps engineer)», «юрист, работающий в сфере искусственного интеллекта (aI lawyer)», «управляющий данными (chief data officer)», «советник по данным (Data compliance officer)» и т.д. По мнению специалистов, появление новых IT-профессий не отражает возникновение новых технологий, а сигнализирует о фундаментальных сдвигах в области информационных технологий - в особенности об их эволюции на всех уровнях: от организаций сервисной поддержки и технического обслуживания до бизнес-лидеров [1].

В связи с этим возникает потребность в образованных, компетентных и высококвалифицированных кадрах. Работодатели с нежеланием принимают на работу бакалавров, потому что считают их знания, умения и навыки, полученные после окончания первой степени высшего образования, недостаточны для выполнения своих должностных обязанностей. Чтобы с успехом работать в качестве бизнес-аналитика, руководителя отдела, IT-консультантом, сетевым администратором в научно-исследовательских организациях и банковских структурах, органах

государственного и муниципального управления, акционерных обществах и частных компаниях - необходима степень магистра прикладной информатики [2]. Поэтому выпускники по направлению «Прикладная информатика» являются одними из самых востребованных и высокооплачиваемых не только в нашей стране, но и за ее пределами.

Сфера деятельности специалистов вышеназванной области охватывает довольно большой спектр, и включает в себя обеспечение и поддержку бурно развивающейся экономики, потому что информатика – это наука, изучающая процессы сбора, обработки, анализа, передачи, хранения и оценки персональных данных с помощью применения компьютерных технологий. Изучение информатики может быть адаптировано к профессиональным потребностям будущего специалиста, а именно, может способствовать построению межпредметных связей в образовательном процессе, развитию и закреплению практических навыков работы с информационными данными.

В Уральском государственном лесотехническом университете (УГЛТУ) уже много лет реализуется образовательная программа подготовки магистров по направлению «Прикладная информатика». Цель магистратуры по данной программе включает развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, обеспечение углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки специалистов в области прикладной информатики, способных к аналитической, проектной, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности в профессиональных образовательных организациях. Неотъемлемой частью прикладной информатики являются инновационные технологии, представляющие собой комплекс методов, приемов и средств обучения, осуществляющих реализацию и поддержание нововведений. В процессе обучения в магистратуре будущий выпускник изучает самые современные инновационные технологии, чтобы в дальнейшем при решении профессиональных задач успешно внедрять их в самостоятельной работе. В научно-педагогической литературе отмечается, что это позволяет ускорить работу с различными видами данных, их поиском, анализом и обработкой и развивает необходимые навыки, позволяющие осуществлять действия и процедуры в сфере тех информационных технологий, с которыми магистру придется сталкиваться во время своей практической деятельности [3].

Выбор студентами направления «Прикладная информатика» для поступления в магистратуру обусловлен не только интересом и престижностью данной профессии, но и учетом следующих основных *3 факторов*:

1. *Универсальность профиля.* Сфера информационных технологий является связующим звеном на стыке различных наук и находит применение во всех видах деятельности: научной, производственной, практической и управленческой, а также в различных отраслях: менеджменте, экономике, психологии, химии, социологии и др. Это позволяет не оставаться в стороне, быть мобильным, легко учиться новому, а также разбираться в различных областях и технологиях.

2. *Востребованность профессии на рынке труда.* Магистры прикладной информатики способны решать профессиональные задачи по управлению информационными потоками организации, внедрению и поддержке инновационных проектов по информатизации и автоматизации производственной и управленческой деятельности организации.

3. *Уникальность профиля.* Обучающиеся получают фундаментальные знания в области аналитики, в разработке и внедрении различных бизнес-приложений, в обслуживании компьютерных систем и сетей различного уровня. В процессе обучения формируется системное творческое мышление, способность к нестандартным идеям при решении различных видов задач, и все это в совокупности является формирующим фактором профессиональной компетентности магистров [4].

Исходя из вышесказанного, очевидно, что *информатики-прикладники* - универсалы, обладающие развитыми компетенциями системных аналитиков и проектировщиков, которые способны формализовать постановку задач автоматизации и информатизации прикладных процессов в различных предметных областях, создавать и использовать информационные системы на всех стадиях. Данная специальность всегда будет пользоваться большим спросом во всех видах деятельности, поскольку навыки и знания, полученные в этой области, выделяют одну из самых важных квалификаций современного информационного общества.

Библиографический список

1. 12 IT-профессий будущего [Электронный ресурс]; URL: <https://www.kv.by/post/1053361-top-12-it-professiy-budushchego>
2. Беспалько В.П. О критериях качества подготовки специалиста // Вестник высшей школы, 1988. № 1. С. 3–8.
3. Остроумова Е.Н. Информационно-образовательная среда вуза как фактор профессионально-личностного саморазвития будущего специалиста // Фундаментальные исследования. 2011.
4. Махмутов Г.Р., Махмутова М.В. Сочетание традиционной и дистанционной технологий обучения в процессе подготовки IT-специалистов в вузе // Вестник компьютерных и информационных технологий. 2010. № 8. С. 52–56.